



*ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE  
"A. DE NINO" SULMONA (AQ)*

**SCHEDE DI SINTESI**  
***DEI PROGETTI PRESENTATI***

***DAI***

**DOCENTI DELL'ISTITUTO**

***ANNO SCOLASTICO 2010-2011***

# PROGETTI

## ANNO SCOLASTICO 2010-2011

### **1. ESAMI ECDL**

Responsabile: prof. Anna Grazia LUCANTONI

#### ***Obiettivi***

- ❖ Dare la possibilità di conseguire il diploma ECDL ad alunni, docenti dell'istituto a prezzi convenienti, a persone esterne alla scuola che ne facciano richiesta, ad enti o scuole che organizzano corsi per il conseguimento della Patente Europea del Computer.

#### ***Metodi***

Esame on-line. Le sessioni d'esame si svolgono mensilmente, in orario pomeridiano, di preferenza il terzo giovedì del mese.

#### ***Tempi***

Da Settembre 2010 a Luglio 2011.

### **2. AZIENDA SIMULATA**

Responsabile: prof.ssa Angela CICATELLI

#### ***Obiettivi***

- ❖ Apprendere le regole del mondo del lavoro ed i suoi orari
- ❖ Sviluppare le capacità di adattamento al posto di lavoro, alla cultura d'impresa, apprendendo i compiti da svolgere in ciascun settore aziendale
- ❖ Acquisire capacità nello stabilire contatti verbali, cartacei e telematici con altre imprese simulate
- ❖ Imparare a lavorare in gruppo
- ❖ Stimolare la crescita motivazionale e professionale.

#### ***Metodi***

Il metodo della simulazione d'impresa si basa sul concetto del "learning by doing" per acquisire esperienza professionale, attraverso un apprendimento attivo orientato verso il futuro e collegato con la realtà produttiva locale e con altre imprese simulate di una rete internazionale. La metodologia tiene conto del tipo di impresa simulata. Ogni azienda viene organizzata in tre reparti: dipartimento amministrazione e gestione delle risorse umane, dipartimento commerciale, dipartimento di produzione o programmazione. Ognuno di esso è organizzato in uffici con precise mansioni e postazioni di lavoro.

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Febbraio 2011.

### **3. ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO - STAGE ESTIVO**

Responsabili: prof.sse Angela CICATELLI – Angela Letizia RICCIOTTI

#### ***Obiettivi***

- ❖ Apprendere i diversi compiti da svolgere in qualunque settore lavorativo
- ❖ Applicare le nuove tecnologie nei diversi ambiti lavorativi
- ❖ Acquisire le conoscenze dei ruoli gerarchici e saper stabilire relazioni interpersonali con il personale all'interno di una struttura lavorativa
- ❖ Sperimentazione in contesti organizzativi/produttivi delle conoscenze, capacità e modelli comportamentali acquisiti ed approfonditi durante il periodo formativo

#### ***Metodi***

Lavoro di gruppo all'interno della struttura operante attraverso un periodo di stage estivo presso gli uffici territoriali di vari enti ed aziende locali.

### ***Tempi***

Da Giugno 2011 a Luglio 2011.

### **4. AREE A RISCHIO - I COLORI DELLA VITA, life color**

Responsabile: prof.ssa Angela Letizia RICCIOTTI

#### ***Obiettivi***

- ❖ Aumentare dell'autostima e del senso di fiducia
- ❖ Aumentare il senso di self-efficacy per migliorare il rendimento scolastico
- ❖ Sviluppare e migliorare l'empatia (l'assenza di empatia è spesso alla base di atteggiamenti discriminatori ed aggressivi)
- ❖ Aiutare ai ragazzi a “confrontarsi con i colori della classe” per aumentare il clima collaborativo tra compagni
- ❖ Conoscere i colori della diversabilità.

#### ***Metodi***

Saranno privilegiate metodologie attive di tipo esperienziale e per implicazione diretta. L'approccio “esperienziale” supporterà l'apprendimento che risulterà più efficace quanto più stimolerà l'autonomia, la ricerca di sviluppo personale, la crescita. Nello specifico si utilizzeranno: circle time dei “colori”, real facebook per superare l'ossimoro “realtà virtuale” e favorire il confronto tra i ragazzi, counselling di gruppo, simulazioni, role play, incontro con un diversamente abile proveniente dal mondo dello sport o dalla cultura.

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Aprile 2011

## **5. AREE A RISCHIO – LA FABBRICA DELLE EMOZIONI**

Responsabile: prof.ssa Rita NORI

### ***Obiettivi***

- ❖ Analisi delle proprie emozioni
- ❖ Potenziamento del senso di identità e dell'autostima
- ❖ Controllo degli stati d'animo eccessivamente negativi
- ❖ Sviluppo e potenziamento delle emozioni positive
- ❖ Recupero della motivazione rispetto ai propri e altrui diritti personali
- ❖ Promuovere la consapevolezza del ruolo genitoriale
- ❖ Potenziamento delle competenze genitoriali
- ❖ Valorizzazione del ruolo educativo della famiglia
- ❖ Miglioramento dello spirito di collaborazione famiglia-scuola

### ***Metodi***

Piccolo laboratorio di scrittura per l'elaborazione di brevi testi in versi o in prosa, nelle forme della tipologia emotivo-espressiva, argomentativi o nel modo più consono alla fascia di età presa in considerazione. Interventi con il gruppo classe, colloqui con piccoli gruppi o individuali, incontri con i familiari.

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Maggio 2011

## **6. STORIA DELL'ARTE E DELL'ARCHITETTURA**

Responsabile: prof.ri Francesco LUCANTONI, Pietro Vito TIRONE

### ***Obiettivi***

- ❖ Completare la formazione con nozioni fondamentali per operare nel campo del restauro e della progettazione di ristrutturazioni di costruzioni antiche
- ❖ Valorizzare e promuovere i beni storici ambientali e culturali attraverso la conoscenza diretta degli stessi.

### ***Metodi***

Laboratori didattici con lezioni frontali con l'ausilio di video, pubblicazioni e visite guidate presso organismi storici, artistici e monumentali.

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Aprile 2011.

## **7. PREPARIAMO I CONTRIBUENTI E I PROFESSIONISTI DEL DOMANI**

Responsabile: prof. Franco D'AMICO

### ***Obiettivi***

- ❖ Fornire una visione generale del sistema tributario.

### ***Metodi***

Modalità operative diversificate con stage formativi degli studenti presso l'agenzia delle entrate.

### ***Tempi***

Da Dicembre 2010 a Maggio 2011.

## **8. IL QUOTIDIANO IN CLASSE**

Responsabile: prof. Fabia PACCA

### ***Obiettivi***

- ❖ Sensibilizzare alla lettura dei quotidiani
- ❖ Stabilire un legame tra teoria e realtà
- ❖ Sviluppare le capacità di riflessione e lo spirito critico
- ❖ Migliorare l'espressione linguistica
- ❖ Arricchire il lessico con termini tecnici dei linguaggi settoriali.

### ***Metodi***

Letture comprensive e decodificate. Utilizzo del quotidiano come strumento didattico valido per diversificare e arricchire la lezione tradizionale. Discussione guidata e riflessione su tematiche attuali inerenti "anche" al nuovo insegnamento "Cittadinanza e Costituzione", di cui alla Legge n. 169/2008. Attivazione di dinamiche di gruppo. Produzione di testi vari (articoli e saggi brevi). Riflessione linguistico-grammaticale. Glossario dei termini tecnici.

### ***Tempi***

Da Ottobre 2010 a Maggio 2011

## **9. CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

Responsabile: prof. Panfilo GIAMMARCO

### ***Obiettivi***

- ❖ Apprendere la cultura fisico - sportiva
- ❖ Favorire l'integrazione sociale con la formazione di gruppi di lavoro
- ❖ Favorire la formazione della personalità: autonomia, spirito di iniziativa, equilibrio, creatività, sicurezza, senso di responsabilità
- ❖ Valorizzazione del "luogo – palestra" come spazio di fruizione gratuita ed aggregante di tutte le componenti scolastiche

### ***Metodi***

La metodologia utilizzata sarà induttiva, attraverso la libera esplorazione e risoluzione autonoma delle situazioni che si incontrano, e deduttiva ricavando il particolare dal generale (un gioco con la palla come sport di situazione).

### ***Tempi***

Da Settembre 2010 a Maggio 2011

## **10. ATTIVITA' SPORTIVA POMERIDIANA - CAMPIONATI STUDENTESCHI**

Responsabile: prof.ri Edmondo GENTILE, Panfilo GIAMMARCO

### ***Obiettivi***

- ❖ Socializzare, collaborare, acquisire tecniche sportive di base,
- ❖ Apprendere la cultura fisico - sportiva
- ❖ Favorire l'integrazione sociale
- ❖ Favorire la formazione della personalità: autonomia, iniziativa, equilibrio, creatività, sicurezza, senso di responsabilità

### ***Metodi***

Lezioni frontali e lavori di gruppo per la preparazione fisica, tattica di squadra. Incontri sportivi con altri istituti, tornei interni per classi.

### ***Tempi***

Da Ottobre 2010 a Maggio-Giugno 2011.

## **11. LA SCUOLA E IL TERRITORIO: UN MODO PER INCONTRARSI**

Responsabile: prof. Cecilia MONTESI

### ***Obiettivi***

- ❖ Attraverso una conoscenza più consapevole delle caratteristiche del territorio regionale di appartenenza, acquisire un maggior orgoglio delle proprie radici e comprendere la valenza naturalistica e, per questo, turistica, dell'Abruzzo e di una regione limitrofa
- ❖ Osservare il funzionamento di imprese di piccola dimensione e ascoltare dalla voce degli imprenditori le motivazioni che sono giustificative dell'esistenza delle stesse e delle scelte gestionali da essi operate
- ❖ Sviluppare lo "sguardo del turista" ovvero la curiosità e la voglia di sapere e di conoscere come si vive o come si è vissuto in altri luoghi
- ❖ Stimolare la mentalità imprenditoriale, preziosa e opportuna in epoche, come la nostra, in cui la certezza del posto fisso si va dissolvendo
- ❖ Acquisire la capacità relazionale, o rafforzarla, con coloro che operano nei contesti di cui la scuola fornisce prevalentemente la rappresentazione teorica
- ❖ Saper traslare le conoscenze teoriche nelle situazioni reali.

### ***Metodi***

Lezioni frontali e lavori di gruppo. Ricerche con navigazione su Internet e consultazione di materiale specifico.

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Maggio 2011.

## **12. CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE ESOL**

Responsabile: prof.ssa Giuliana SILVESTRI

### ***Obiettivi***

- ❖ Essere in grado di soddisfare i bisogni comunicativi di base in situazioni quotidiane (contesto sociale, turistico, lavorativo e di studio).

### ***Metodi***

Lezioni frontali e lavori di gruppo. L'esame finale sarà effettuato da commissione esterna (Università di Cambridge).

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Marzo 2011

### **13. PERCORSI ACCESSIBILI A... Rivisondoli, Pescocostanzo, Campo di Giove, Cansano, Pacentro, Roccapia**

Responsabili: prof.ri Angela Letizia RICCIOTTI, Francesco LUCANTONI, Pietro TIRONE

#### ***Obiettivi***

- ❖ Affermare la cultura dell'integrazione nella scuola, sviluppando la solidarietà tra soggetti
- ❖ Fornire uno strumento per i diversabili e le loro famiglie che consenta di avvicinarsi alle attrattive dei luoghi di interesse storico-artistico
- ❖ Conoscere ed applicare la normativa riguardante l'abbattimento delle barriere architettoniche
- ❖ Preparare professionalmente ai bisogni di vita della speciale utenza
- ❖ Apprendere dalla realtà del territorio
- ❖ Apprendere dall'astratto al concreto (aula-territorio) e dal concreto all'astratto (territorio-guida)
- ❖ Sensibilizzare l'ente locale all'eliminazione delle barriere architettoniche documentate dal progetto, come condizionamento alla vivibilità dei paesi in oggetto
- ❖ Conoscere le metodologie per la realizzazione di un testo scritto.

#### ***Metodi***

Metodo della ricerca attiva al fine di risolvere un problema con l'utilizzo di diversi linguaggi comunicativi (linguistico, fotografico, simbolico, iconografico, ecc.). Gli studenti guidati dai docenti dovranno riflettere e discutere sui temi della minorazione, deficit, handicap, barriere architettoniche, accessibilità, visibilità e fruibilità in genere degli spazi e dei luoghi. Visite guidate.

#### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Aprile 2011

### **14. LA RESPONSABILITA' SOCIALE DELLE IMPRESE: Valore e opportunità**

Responsabile: prof.ssa Anna CORSINI

#### ***Obiettivi***

- ❖ Informare e sensibilizzare gli studenti sull'etica delle imprese, stimolando la riflessione sui doveri e sulle opportunità che si aprono per ciascuno di loro nelle tre dimensioni di consumatori, lavoratori e cittadini.

#### ***Metodi***

Lezioni frontali e lavoro di gruppo per la ricerca, selezione ed elaborazione delle informazioni raccolte sul tema. Visita guidata alla facoltà di Economia di Tor Vergata – Roma.

#### ***Tempi***

Da Ottobre 2010 a Aprile 2011

## **15. SCOPRI SULMONA**

Responsabile: prof.ssa Rita NORI

### ***Obiettivi***

- ❖ Stimolare e accrescere la sensibilità degli alunni nei confronti del patrimonio artistico culturale della città
- ❖ Contribuire a stimolare la curiosità per la ricerca storica, architettonica e artistica
- ❖ Muoversi all'interno del territorio in cui si agisce acquisendo la consapevolezza delle risorse che esso offre
- ❖ Rispettare l'ambiente cittadino attraverso l'osservazione delle opere d'arte in esso presenti

### ***Metodi***

Lezioni frontali e lezioni interattive. Lavori individuali e di gruppo in laboratorio. Sono previste due visite guidate ai principali monumenti di Sulmona relative all'architettura religiosa e civile.

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Maggio 2011

## **16. SIMULAZIONE DELLA COSTITUZIONE DI UNA S.n.c.**

Responsabile: prof. Franco D'AMICO

### ***Obiettivi***

- ❖ Abituare ad affrontare un compito reale
- ❖ Favorire il confronto con la realtà lavorativa
- ❖ Far emergere le capacità operative
- ❖ Sviluppare la mentalità imprenditoriale

### ***Metodi***

La parte teorica sarà quella dello studio delle discipline professionali. La società in nome collettivo avrà come soci, amministratori e consulenti gli alunni stessi. I ragazzi simuleranno dalla costituzione presso il notaio fino all'approvazione del bilancio, passando per l'iscrizione alla Camera di Commercio, alla banca, all'Agenzia delle Entrate, al tribunale, ecc.

### ***Tempi***

Da Ottobre 2010 a Maggio 2011

## **17. SPERIMENTAL-MENTE: manuale di laboratorio scientifico**

Responsabile: prof.ssa Alma DI GIROLAMO

### ***Obiettivi***

- ❖ Conoscenza delle tematiche e dei problemi esaminati del metodo scientifico, di strumenti scientifici e di storia della scienza
- ❖ Comprensione dei processi storici e del percorso evolutivo delle idee
- ❖ Saper verificare corrispondenza tra ipotesi e risultati
- ❖ Riconoscere la complessità di ogni problema e sviluppare capacità critiche
- ❖ Applicare il metodo sperimentale e della ricerca
- ❖ Collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse e coglierne le relazioni

### ***Metodi***

Lezione frontale con problematizzazione per introdurre gli argomenti. Lezioni dialogate per favorire la partecipazione della classe, problem solving, didattica laboratoriale, attività sperimentale di laboratorio, lavori di gruppo per la ricerca dati e informazioni sulle tematiche affrontate.

### ***Tempi***

Da Novembre 2010 a Maggio 2011