

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A.DE NINO"-I.T.C. DI SULMONA

ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Griglia di valutazione degli obiettivi didattici

obiettivi didattici	Voto/10: 1-3 Punti/15: 4-5	Voto: 4 Punti 6-7	Voto: 5 Punti 8-9	Voto: 6 Punti 10	Voto: 7 Punti 11-12	Voto: 8 Punti 13	Voto: 9 Punti 14	Voto: 10 Punti 15
Metodo di studio	inesistente	disorganico	poco organico	organico	accurato	organizzato	proficuo	Proficuo ed elaborativo
Progressione apprendimento	negativa	irrilevante	modesta	settoriale	accettabile	positiva	rilevante	eccellente
Conoscenze	Frammentarie e gravemente lacunose	Lacunose e parziali	Limitate e superficiali	Limitate ai contenuti minimi	Complete	Chiare con qualche approfondimento autonomo	Complete, organiche e con approfondimenti autonomi	Organiche, approfondite ed ampliate in modo del tutto personale
Competenze	- applica le conoscenze minime ma con gravi errori - si esprime in modo scorretto e improprio - compie analisi errate	- applica le conoscenze minime ma con gravi errori - si esprime in modo scorretto e improprio	- applica le conoscenze con imperfezioni - si esprime in modo impreciso	-uso mnemonico dei contenuti acquisiti -uso impreciso del linguaggio disciplinare -appropriazione dei saperi di base	- uso organico ma essenziale dei contenuti disciplinari -uso del linguaggio disciplinare essenziale ma preciso -appropriazione dei saperi non sempre logica	- uso delle conoscenze disciplinari articolato ed organico - uso del linguaggio tecnico preciso - appropriazione logica dei saperi	-Riconoscimento di relazioni nell'ambito disciplinare -uso delle conoscenze articolato ed organico -uso del linguaggio tecnico preciso -appropriazione dei saperi organica e rielaborata	-Riconoscimento di relazioni in ambito disciplinare e pluridisciplinare -rielaborazione personale delle conoscenze acquisite -uso del linguaggio tecnico puntuale -appropriazione dei saperi organica
Capacità	nessuna	Compie analisi scorrette	Gestisce con difficoltà situazioni nuove semplici	- applicazione meccanica delle competenze acquisite -comprensione parziale dei temi proposti - analisi e sintesi discontinue	- applicazione non sempre precisa delle competenze acquisite - comprensione dei temi proposti - analisi e sintesi iscritte in contenuti disciplinari di base	- applicazione consapevole delle competenze acquisite - comprensione dei temi proposti - analisi e sintesi inserite in contesti ampi	- applicazione consapevole ed autonoma delle competenze acquisite - comprensione dei temi proposti - analisi e sintesi condotte in termini pluridisciplinari	- applicazione consapevole, autonoma ed approfondita delle competenze acquisite -comprensione dei temi proposti - analisi e sintesi corrette e rielaborate in maniera personale